



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради університету
30 серпня 2023 року,
Протокол № 2

ректор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК
(підпис) (ініціали, прізвище)

_____ 2023 року

М.П.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ТА
ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ»

для підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю
281 Публічне управління та адміністрування, галузі знань 281 Публічне управління та
адміністрування

м. Хмельницький
2023

ЗМІСТ

	Стор.
1. Опис навчальної дисципліни	– 3
2. Заплановані результати навчання	– 4
3. Програма навчальної дисципліни	– 6
4. Структура вивчення навчальної дисципліни	– 7
4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	– 7
4.2. Аудиторні заняття	– 7
4.3. Самостійна робота здобувачів	– 7
5. Методи навчання та контролю	– 7
6. Схема нарахування балів	– 8
7. Рекомендована література	– 9
7.1. Основна література	– 9
7.2. Допоміжна література	– 10
8. Інформаційні ресурси в Інтернеті	– 11

1. Опис навчальної дисципліни

1.	Шифр і назва галузі знань	– 281 Публічне управління та адміністрування
2.	Код і назва спеціальності	– 28 Публічне управління та адміністрування
3.	Назва спеціалізації	– спеціалізація не передбачена
4.	Назва дисципліни	– Організаційні та правові засади підготовки та захисту дисертації
5.	Тип дисципліни	– вибіркова
6.	Код дисципліни	– ВК 16
7.	Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	– третій
8.	Ступінь вищої освіти, що здобувається	– доктор філософії
9.	Курс / рік навчання	– другий
10.	Семестр	– четвертий
11.	Обсяг вивчення дисципліни:	
	1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 3 /90
	2) денна форма навчання:	
	аудиторні заняття (годин)	– 14
	% від загального обсягу	– 16%
	лекційні заняття (годин)	– 8
	% від обсягу аудиторних годин	– 57%
	семінарські заняття (годин)	– 6
	% від обсягу аудиторних годин	– 43%
	самостійна робота (годин)	– 76
	% від загального обсягу тижневих годин:	– 84%
	аудиторних занять	–
	самостійної роботи	–
	3) заочна форма навчання:	
	аудиторні заняття (годин)	– 14
	% від загального обсягу	– 16%
	лекційні заняття (годин)	– 8
	% від обсягу аудиторних годин	– 57%
	семінарські заняття (годин)	– 6
	% від обсягу аудиторних годин	– 43%
	самостійна робота (годин)	– 76
	% від загального обсягу тижневих годин:	– 84%
	аудиторних занять	–
	самостійної роботи	–
12.	Форма семестрового контролю	– залік
13.	Місце дисципліни в логічній схемі:	
	1) попередні дисципліни	– ОК 6. Методологія наукової та педагогічної діяльності ОК 7. Академічна доброчесність та захист права інтелектуальної власності
	2) супутні дисципліни	– ВК 20. Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності
	3) наступні дисципліни	– Немає.
14.	Мова вивчення дисципліни	– українська

2. Заплановані результати навчання

Навчальна дисципліна «Правове регулювання науково-педагогічної та наукової діяльності» забезпечує досягнення таких результатів навчання, передбачених освітньо-науковою програмою «Доктор філософії з публічного управління та адміністрування»:

РН 4. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з публічного управління та адміністрування, адаптувати й застосовувати сучасні управлінські моделі та відповідний зарубіжний досвід публічного управління.

РН 5. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті сучасних знань з досліджуваної наукової проблеми.

РН 6. Застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності.

Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен:	
1. Знання	
<i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>	
1.1)	відтворювати основний термінологічний апарат дисципліни;
1.2)	відтворювати основні норми та приписи щодо особливостей підготовки та захисту дисертації;
1.3)	розкривати принципи і підходи до правового забезпечення організаційних заходів з підготовки та захисту дисертації;
1.4)	описувати основи правового регулювання організаційних заходів щодо захисту результатів наукових досліджень;
2. Розуміння	
<i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>	
2.1)	класифікувати нормативно-правові акти щодо державного регулювання захисту дисертації
2.2)	обговорювати принципи і підходи до правового забезпечення підготовки та захисту дисертацій;
2.3)	обговорювати основи правового регулювання організаційних заходів щодо захисту результатів наукових досліджень.
3. Застосування знань	
<i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>	
3.1)	вирішувати конкретні практичні питання з використанням і посиланням на відповідні нормативно-правові джерела;
3.2)	здатність виявляти наукову сутність проблем в професійній області;
	здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми правового регулювання наукової діяльності;
4. Аналіз	
<i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>	
4.1)	аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти щодо організації підготовки та захисту дисертації;
4.2)	аналізувати перспективи та основні напрями розвитку законодавства, що регулює наукову діяльність;
4.3)	аналізувати особливості власних прав, обов'язків та гарантій, а також повноважень законодавчих органів державної влади, виконавчих органів державної влади щодо захисту дисертацій;

4.4)	аналізувати особливості підготовки наукового дисертаційного дослідження до захисту, повноваження спеціалізованої вченої ради у процесі захисту дисертації.
4.5)	демонструвати вміння застосовувати здобуті знання при вирішенні практичних ситуацій.
5. Синтез <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>	
5.1)	вироблення нових наукових парадигм, самопідготовки, написання кандидатської дисертації, наукових статей, доповідей;
5.2)	вміти формулювати робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан правового регулювання в обраній сфері. застосування загальнонаукових та спеціальних методів збору інформації, аналізу наукових публікацій, огляду сучасного стану та перспектив проведення досліджень в певній галузі та подання їх результатів
5.3)	систематизувати інформацію з різних джерел, необхідну для вирішення наукових і професійних завдань.
6. Оцінювання <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>	
6.1)	тлумачити чинне законодавство та правильно застосовувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення;
6.2)	орієнтуватися в особливостях правового регулювання наукових досліджень;
6.3)	проводити порівняльний аналіз щодо організації наукової діяльності на міжнародному рівні.
7. Створення (творчість) <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i>	
7.1)	здатність проводити наукові дослідження з дотриманням принципів наукової етики і академічної доброчесності;
7.2)	здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, виділення об'єкта і предмета дослідження, вибір способу і методів дослідження, а також оцінку його якості.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Правове регулювання підготовки та захисту дисертацій в Україні.

Загальні положення щодо нормативно-правового забезпечення захисту дисертацій в Україні.

Складання та виконання плану дисертаційного дослідження.

Підготовка наукових публікацій та апробацій за результатами дисертаційного дослідження.

Академічна доброчесність при підготовці дисертаційного дослідження та публікацій за темою дослідження. Мова дисертації. Вимоги до використання наукових праць авторів з інших країн.

Тема 2. Організаційні засади створення разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації

Строки атестації здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня.

Висновок наукового керівника. Перевірка дисертаційного дослідження на предмет текстових запозичень. Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Вимоги до членів разової спеціалізованої вченої ради. Відомості про склад разової спеціалізованої вченої ради.

Рішення вченої ради університету про утворення разової спеціалізованої вченої ради.

Тема 3. Процедура захисту дисертації

Роль Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в атестації.
Реєстрації дисертації в інформаційній системі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Рецензії та відгуки членів спеціалізованої вченої ради.

Строки захисту дисертації.

Структура засідання спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації.

Підготовка та публікування рішення спеціалізованої вченої ради

Видача диплому доктора філософії.

Тема 4. Оскарження рішень спеціалізованої вченої ради та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Підстави та наслідки оскарження рішень спеціалізованої вченої ради.

Позбавлення освітньо-наукового ступеня. Розгляд апеляцій.

Повноваження Комітету з питань етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем. (прак).	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Правове регулювання підготовки та захисту дисертацій в Україні	23	2	2	–	–	19	23	2	2	–	–	19
2.	Організаційні засади створення разової спеціалізованої вченої ради для захисту дисертації	23	2	2	–	–	19	23	2	2	–	–	19
3.	Процедура захисту дисертації	23	2	2	–	–	19	23	2	2	–	–	19
4.	Оскарження рішень спеціалізованої вченої ради та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти	21	2	-	–	–	19	21	2	-	–	–	19
Усього годин:		90	8	6	–	–	76	90	8	6	–	–	76

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 1.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 1.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3. Самостійна робота здобувачів вищої освіти

4.3.1. Самостійна робота студентів денної та заочної форми навчання включає завдання до кожної теми (окремих тем) та індивідуальні завдання.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.3. Тематика індивідуальних завдань для самостійної роботи здобувачів вищої освіти визначаються в підрозділі 1.5 навчально-методичних матеріалів з дисципліни і полягають у складанні проєктів сценаріїв публічного захисту дисертації, рецензій, відгуків на дисертації.

4.3.4. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;

2) усне або письмове (у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;

3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного заліку.

Структура екзаменаційного білету включає 3 теоретичних питання.

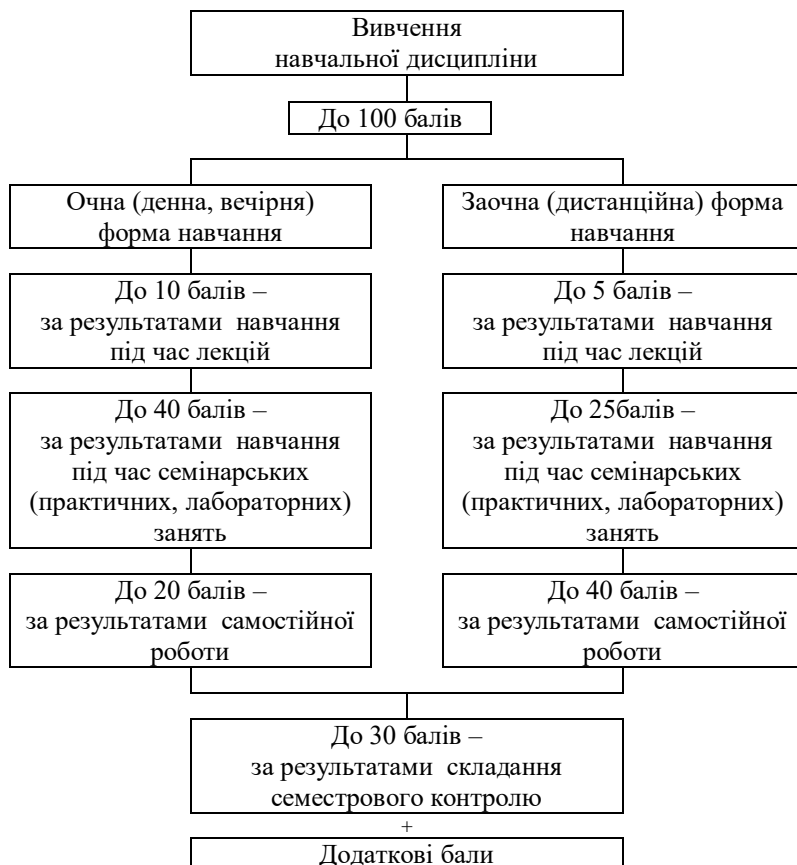
Перелік теоретичних питань для підготовки до заліку

1. Загальні положення щодо нормативно-правового забезпечення захисту дисертацій в Україні.
2. Складання та виконання плану дисертаційного дослідження.
3. Підготовка наукових публікацій та апробацій за результатами дисертаційного дослідження.
4. Академічна доброчесність при підготовці дисертаційного дослідження та публікацій за темою дослідження.
5. Мова дисертації.
6. Вимоги до використання наукових праці авторів з інших країн.
7. Строки атестації здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня.
8. Висновок наукового керівника.
9. Перевірка дисертаційного дослідження на предмет текстових запозичень.
10. Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.
11. Вимоги до членів разової спеціалізованої вченої ради.

12. Відомості про склад разової спеціалізованої вченої ради.
13. Рішення вченої ради університету про утворення разової спеціалізованої вченої ради.
14. Роль Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в атестації.
15. Реєстрації дисертації в інформаційній системі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
16. Рецензії та відгуки членів спеціалізованої вченої ради.
17. Строки захисту дисертації.
18. Структура засідання спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації.
19. Підготовка та публікування рішення спеціалізованої вченої ради
20. Видача диплому доктора філософії.
21. Підстави та наслідки оскарження рішень спеціалізованої вченої ради.
22. Позбавлення освітньо-наукового ступеня. Розгляд апеляцій.
23. Повноваження Комітету з питань етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування студентам балів за результатами навчання здійснюється за схемою, наведеною на рис.



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 4 лекційних занять за денною формою навчання, 4 – за заочною формою навчання.

Отже, студент може набрати під час лекцій таку кількість балів:

№ з/п	Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій			
			1	2	3	4
1.	Денна	4	2,5	5	7,5	610
2.	Заочна	4	1,3	2,5	3,8	5,0

6.3. З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 3 семінарських занять за денною формою навчання, 3 – за заочною формою навчання.

За результатами семінарського (практичного) заняття кожному студенту до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань студентів наведені у п. 4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (в редакції, затвердженій рішенням вченої ради від 28 серпня 2020 року, протокол № 1).

6.4. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу студентів та виконання індивідуальних завдань, наведено в наступній таблиці:

№ з/п	Вид завдання	Усього балів
1.	Підготовка проекту висновку наукового керівника на дисертацію	До 5
2.	Підготовка проекту сценарію засідання спеціалізованої вченої ради	До 5
3.	Підготовка проекту рецензії на дисертацію	До 15
1.	Підготовка проекту відгуку на дисертацію	До 15

7. Рекомендовані джерела

7.1. Основні джерела

1. Валєєв Р. Г. Освітнє право України : навч. посібник/ Луганськ, 2011. С. 226. URL :http://www.irf.ua/files/ukr/programs/edu/edu_posibnyk.pdf
2. Методика виконання дисертаційної роботи (PhDThesisProspectus) [Електронний ресурс] : опорний конспект лекцій. - Тернопіль : ТНЕУ, 2019. URL : <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38438/1/napbsannja%20dusertazii.pdf>
3. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство : навч. посіб. : для студентів ВНЗ / Г. В. Лаврик та ін. Вищий навч. заклад Укоопспілки "Полтав. ун-т економіки і торгівлі" (ПУЕТ) ; за ред. Г. В. Лаврик. Київ : Центр учбової літератури, 2017. с. 206
4. Державні стандарти освіти і національне освітнє законодавство [текст]: навч.посіб. / Г. В. Лаврик, Г. В. Терела, Т. О. Харченко [та ін.]; за ред. Г. В. Лаврик. К.: «Центр учбової літератури», 2014. 208 с.
5. Коваленко Д. В. Теоретико-правові основи освіти [Текст] : навч. посіб. /Д. В. Коваленко.

– Харків : Друкарня Мадрид, 2015. 324 с.

6. Освітнє право: навч. посіб. для студентів гуманітарних ВНЗ / [авт. кол. : В. В.Астахов, К. В. Астахова (мол.), О. Л. Войно-Данчишина та ін.]; за заг. ред. В. В.Астахова; Нар. укр. акад.; Міжнар. фонд «Відродження». Х. : Вид-во НУА, 2011. 188 с. URL : <http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/89/1/osvpravo-np.pdf>

7.2. Допоміжні джерела

1. Савіщенко В. М. Адміністративно-правове забезпечення освіти та науки в Україні : монографія. Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ. Дніпропетровськ : Ліра, 2015. 371 с.
2. Тамм А. Є., Радченко О. В., Поступна О. В. Державна політика і управління в освіті : підручник. Харк. регіон. ін.-т держ. упр. Нац.акад. держ. упр. при Президентові України. Х. : Вид-во Асоц. д-рів наук держ.упр., 2011. 271 с.
3. Цибульов П. М., Чеботарьов В. П., Зінов В. Г., Суїні Ю. Управління інтелектуальною власністю : монографія / за заг. ред. П. М. Цибульова. К. : «К.І.С.», 2005. 448 с.
4. Давидова Н. О., Ворон М. В. Цивільно-правові договори в сфері освіти: навч. посіб. К. : Видавничий дім «Плеяди», 2010. 54 с
5. Конституція України від 28.06.1996 // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
6. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
7. Про освіту : Закон України від 23 травня 1991 р. № 1060-XII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
8. Деякі питання Державної служби якості освіти України): Постанова Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. № 168. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2018-%D0%BF#Text>
9. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
10. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії : Постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-п#Text>

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. URL : <http://www.mon.gov.ua>
2. Офіційний сайт Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbiv.gov.ua>
3. Офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень при Президенті України. URL: <http://www.nisd.gov.ua>
4. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: <http://www.eu.int>
5. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua>
6. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
7. Загальні відомості про вищу освіту в Україні. URL: <http://www.mon.gov.ua/education/higher/higher>
8. Нормативно-правова база наукової діяльності у вищих навчальних закладах. URL : <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/nauka/naukova-diyalnist-u-vishchikhnavchalnikh-zakladakh/4688>
9. Офіційний сайт Українського інституту науково-технічної експертизи та інформації URL : <http://www.uintai.kiev.ua>
10. Офіційний сайт Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти. URL : <https://naqa.gov.ua>

Розробниця робочої програми:

Викладачка дисципліни:

професорка кафедри міжнародного та європейського права, кандидатка юридичних наук, професорка

_____ Олена ЧЕРНЯК

27 серпня 2023 року

Схвалено кафедрою міжнародного та європейського права 28 серпня 2023 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри _____ Світлана ЛОЗІНСЬКА

28 серпня 2023 року

Погоджено методичною радою університету 28 серпня 2023 року, протокол № 1.

Голова методичної ради _____ Ірина КОВТУН

28 серпня 2023 року

Обліковий обсяг робочої програми – 0,6 ум.др.арк.